

|                             |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อวิทยานิพนธ์             | : การบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหาร<br>ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกลุ่มโรงเรียนหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์                                                                                                            |
| ผู้วิจัย                    | : นางสาวบุญถม อินทรธา                                                                                                                                                                                                                |
| ปริญญา                      | : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)                                                                                                                                                                                             |
| คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ | : ดร.อานนท์ เหล็กดี ปธ.๙ (เปรียญธรรม ๙ ประโยค),<br>วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), กศม. (การบริหารการศึกษา), พธด. (พุทธบริหารการศึกษา)<br>: ดร.ปฏิธรรม สำเนียง ค.บ. (คณิตศาสตร์), กศม. (การวัดผลการศึกษา)<br>พธ.ด. (พุทธบริหารการศึกษา) |
| วันสำเร็จการศึกษา           | : ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๐                                                                                                                                                                                                                     |

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ ๑) เพื่อศึกษาสภาพการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหาร ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกลุ่มโรงเรียนหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ ๒) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหาร ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกลุ่มโรงเรียนหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ เมื่อจำแนกตาม สถานภาพส่วนบุคคล ๓) เพื่อศึกษาแนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกลุ่มโรงเรียนหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์

งานวิจัยนี้ใช้ระเบียบวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) เก็บรวบรวมข้อมูลทั้งเชิงปริมาณโดยการสำรวจและเชิงคุณภาพโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษา สังกัดกลุ่มโรงเรียนหนองบัว อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ครูผู้สอนจำนวน ๑๐๐ คน และคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๑๒๓ คน รวมจำนวน ๒๒๓ คน ซึ่งกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยการเปิดตารางสำเร็จรูปของเครจซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ใช้วิธีการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างเป็นสัดส่วน โดยพิจารณาจากจำนวนประชากร เพื่อให้ได้ข้อมูลมีลักษณะกระจาย ให้สัมพันธ์กับสัดส่วนของประชากร โดยใช้สถานศึกษา เป็นเขตพื้นที่ในการสุ่มกลุ่มตัวอย่างอย่างเป็นสัดส่วน และสัมภาษณ์เชิงลึก จำนวน ๗ ท่าน วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ( descriptive statistics ) ได้แก่ ค่าความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (percentage)

ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และสถิติอ้างอิงคือการทดสอบค่าที (t-test) และวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์

### ผลการวิจัยพบว่า

๑) สภาพการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหาร ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกลุ่มโรงเรียนหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็น อยู่ในระดับมากทุกด้านในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๒ ด้านการบริหารงานวิชาการมีค่าเฉลี่ย ๔.๒๐ ด้านการบริหารงานงบประมาณ มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๓ ด้านการบริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๙ ด้านการบริหารงานทั่วไป มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๑ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา มีจำนวน ๑๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๑๖ ระดับการศึกษา เป็นผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน ๑๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๘๕

๒) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหาร ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกลุ่มโรงเรียนหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ โดยจำแนกตาม บทบาทที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา และระดับการศึกษา พบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญจึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

๓) แนวทางการบริหารสถานศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหาร ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกลุ่มโรงเรียนหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์ การบริหารสถานศึกษาทั้ง ๔ ด้าน ผู้บริหารสามารถนำมาประยุกต์ใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารสถานศึกษาของตนเอง ซึ่งด้านการบริหารจัดการ มีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นคุณสมบัติพื้นฐานของผู้บริหาร ใช้ศาสตร์และศิลป์ในการบริหารจัดการ มีความสามารถในการปกครองบังคับบัญชาผู้ร่วมงาน ความสุจริตโปร่งใส และเที่ยงธรรม มีความสามารถในการตัดสินใจได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว และกล้าตัดสินใจ ปฏิบัติตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มีความสามารถในการวางแผนพัฒนาโรงเรียน เพื่อพัฒนาองค์กรไปสู่เป้าหมาย สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการวางแผน จัดทำโครงการต่าง ๆ ที่น่าสนใจ อยู่ตลอดเวลา การวางคนได้เหมาะสมกับงาน put the right man in the right job มีการสร้างทีมงาน (team work) ที่เข้มแข็ง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความรอบรู้ มีความมั่นใจในกฎระเบียบของทางราชการ

**Thesis Title** : The Educational Institution Administration according to The IV Devine States (Brahmaviharas) of Educational Institution Administrators in The Basic Educational Institution of Nongbua Schools Group, Nakhon Sawan Province

**Researcher** : Miss Bunthom Intaratha

**Degree** : Master of Arts (Educational Administration)

**Thesis Supervisory Committee**

: Dr. Arnon Legdee Pali IX, B.A. (Computer Science), M.A. (Educational Administration), Ph.D. (Buddhist Educational Administration)

: Dr. Patitham Samniang B.A. (Mathehamatics), M.Ed. (Educational Measureement), Ph.D. (Buddihist Educational Administration)

**Date of Graduation** : March 15, 2017

## ABSTRACT

The research entitled “The educational management in accordance with the Four Brahmavihara of basic school administrators in Nongbua Schools, Nakhon Sawan Province”. The objectives of this study were 1) to study overview of the educational institution administration according to the IV Devine States (Brahmaviharas) of educational institution administrators in the basic educational institution of Nongbua Schools Group, Nakhonsawan Province, 2) to compare the opinions towards educational institution administration according to the IV Devine States (Brahmaviharas) of educational institution administrators in the basic educational institution of Nongbua Schools Group, Nakhonsawan Province, and 3) to study guidelines on educational institution administration according to the IV Devine States (Brahmaviharas) of educational institution administrators in the basic educational institution of Nongbua Schools Group, Nakhonsawan Province.

This study was a descriptive research. The quantitative data were collected by surveying and qualitative data were collected by in-depth interviewing. The population consisting of 223 persons included 100 teachers and 123 persons in education committee which were in Nongbua Schools Group (Nongbua District, Nakhonsawan Province) under Nakhonsawan Primary Educational Service Area Office 3. The sample size was determined by using Krejcie & Morgan Table. The stratified random sampling divided the population into subgroups as stratified by educational institutions in proportion to the population. In-depth interviewing was used for 7 persons. The statistical analyses used were frequency, percentage, mean, and

standard deviation as descriptive statistics and T-test as inferential statistics. Moreover data from in-depth interview was also analysed.

The findings of the research were found that most of the samples were persons in education committee (n=123, 55.16%) and most of educational levels were lower than undergraduate degree (n=122, 44.85%).

1) The results of level of the opinions towards educational institution administration according to the IV Devine States (Brahmaviharas) of educational institution administrators in the basic educational institution of Nongbua School Group, Nakhonsawan Province were found that a whole was at high level and mean was 4.22. Considering the opinions as divided by 4 aspects, mean of aspects on academic administration, budgeting administration, personnel administration, and general administration were 4.20, 4.13, 4.29, and 4.21, respectively.

2) The results of comparing the opinions towards educational institution administration according to the IV Devine States (Brahmaviharas) of educational institution administrators in the basic educational institution of Nongbua Schools Group, Nakhonsawan Province as classified by roles of educational institution and level of education were found that there was no statistical difference and the assumption is not met.

3) Guidelines on educational institution administration according to the IV Devine States (Brahmaviharas) of educational institution administrators in the basic educational institution of Nongbua Schools Group, Nakhonsawan Province as 4 aspects which was an important, could be applied to increase effectiveness of the educational institution administration. An aspect on the administration, administrators need to understand and have ability on educational institution administration which was basic characteristics of administrators. Administrators need to use principles of art and science of administration. Moreover administrators need to have abilities to rule transparently and fairly to subordinates, dare to decide accurately and quickly, behave according to policies of the Ministry of Education, plan school development for accomplishment, make Learning Organization (LO), plan to do good projects regularly, assign the jobs appropriately (i.e. put the right man in the right job), build strong team-works, have creative thinking for projects on student's English skills, and know government regulations accurately.